

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация Слесарь по ремонту сельскохозяйственных  
машин и оборудования  
Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства  
Нормативный срок освоения ОПОП – 2года 10 месяцев

Согласовано  
работодателями:






Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. № 29506) (ред. от 09.04.2015г), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни, которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Приморско-Ахтарский техникум индустрии и сервиса»

Разработчики:  
Методист  
Председатель УМО ОД  
Мастер производственного обучения

 Полетаева Анастасия Владимировна  
 Дорошева Ирина Васильевна  
 Поминчук Андрей Васильевич

# СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	6
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	7
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС</b>	9
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	12
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС</b>	13
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- сырье и сельскохозяйственная продукция;

- технологические операции в сельском хозяйстве.

## 1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания
<b>ВПД 2</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>
ПК 2.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 2.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 2.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 2.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

### **2.2. Требования к поступающим**

Прием в ГБПОУ КК ПАТИС по основным профессиональным образовательным программам СПО ППКРС проводится при наличии:

1. аттестата об основном общем образовании;
2. документа удостоверяющего личность (паспорт)

### **2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**

1. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
2. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОПОП СПО ППКРС по профессии

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>57</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>	<b>727</b>	
<b>ОД6.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>					
ОУД.01	Русский язык		171	<b>114</b>	20	1-2
	Литература		257	<b>171</b>	15	1-2
ОУД.02	Иностранный язык (английский)		257	<b>171</b>	164	1-2
ОУД.03	История		257	<b>171</b>	61	1-3
ОУД.04	Физическая культура		256	<b>171</b>	161	1-2
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности		108	<b>72</b>	12	1-2
ОУД.06	Химия		171	<b>114</b>	5	1-2
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)		279	<b>186</b>	45	1-3
ОУД.08	Биология		54	<b>36</b>	13	1
ОУД.09	География		54	<b>36</b>	8	1
ОУД.10	Экология		54	<b>36</b>	8	1-2
ОУД.11	Астрономия		54	<b>36</b>	8	2
<b>ОУД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>					
ОУД.12	Математика		428	<b>285</b>	63	1-2
ОУД.13	Информатика		162	<b>108</b>	70	1-2
ОУД.14	Физика		270	<b>180</b>	23	1-2
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>					
УД.15	Кубановедение		86	<b>57</b>	10	1-2
УД.16	Основы финансовой грамотности		54	<b>36</b>	18	3
УД.17	Основы предпринимательской деятельности		54	<b>36</b>	18	3
УД.18	Русская родная литература		54	<b>36</b>	8	2
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>20</b>	<b>1080 (864+216)</b>	<b>720 (576+144)</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>284</b>	<b>196</b>	<b>101</b>	
ОП.01	Основы технического черчения		52	36	21	1

ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		76	52	26	1
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		52	36	18	1
ОП.04	Основы электротехники		52	36	18	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		52	36	18	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>716</b> <b>(500+216)</b>	<b>484</b> <b>(340+144)</b>	<b>228</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>716</b>	<b>484</b>	<b>228</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		602 (386+216)	<b>406</b> (262+144)	189	1-3
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		176	120	78	1-2
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		426 (210+216)	286 (142+144)	111	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		114	78	39	3
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		114	78	39	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	2-3
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>					
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		1-3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>				
<b>Итого:</b>		<b>147</b>				



#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Главный сектор экономики Приморско-Ахтарского района - агропромышленный комплекс. Общая площадь сельскохозяйственных угодий составляет 87,3 тыс. га. Возделыванием сельскохозяйственной продукции занимаются 64 предприятия и 135 фермерских хозяйств.

Удельный вес сельскохозяйственной продукции, производимой всеми категориями хозяйств, в общем объеме производства района составляет более 50 %.

Сельское хозяйство района - многоотраслевое: 61% в объемах производства занимает растениеводство, 34% - животноводство. В обороте находится 86 тыс. гектар земли сельскохозяйственного назначения, из которых 77 тыс. гектар - пашни. К основным производителям сельскохозяйственной продукции и социальными партнерами техникума относят:

- базовое предприятие – крестьянско-фермерское хозяйство «ДОН», глава Ким Сергей Дмитриевич – общая площадь обрабатываемой земли – 3000 га пашни, обрабатываемой как отечественной так и импортной техникой, а именно - 14 тракторами, 8 комбайнами, 32 единицами сельскохозяйственной техники на которой работают 46 работников.

- индивидуальный предприниматель Низельник Александр Дмитриевич – глава крестьянско-фермерского хозяйства – общая площадь обрабатываемой земли – 300 га пашни, обрабатываемой как отечественной так и импортной техникой, а именно - 8 тракторами, 2 комбайнами, 25 единицами сельскохозяйственной техники.

- индивидуальный предприниматель Гордиенко Александр Александрович – общая площадь обрабатываемой земли – 350 га пашни, обрабатываемой как отечественной так и импортной техникой, а именно - 10 тракторами, 2 комбайнами, 30 единицами сельскохозяйственной техники.

С учетом запросов социальных партнеров, по результатам анкетирования работодателей, а так же с учетом профессиональных стандартов по профессиям «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 619н, регистрационный номер 172) и «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» (утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2014 № 362н, регистрационный номер 123) часы вариативной части ОПОП (216 часов, из них 144 часа отводятся на обязательную аудиторную нагрузку, в том числе лабораторные и практические занятия 72 часа) распределены на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины профессиональных модулей,.

**Распределение объема часов вариативной части  
между циклами ОПОП СПО ППКРС**

№ п/п	наименование дисциплины	макс. кол-во часов	самостоятельная учебная работа	обязательное кол-во часов	в т.ч. лаб. и практ. занятий	Обоснование
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	216	72	144	72	
	<b>МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> – <i>Дорожная разметка и ее характеристика</i> – <i>Регулирование дорожного движения</i> – <i>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов</i> – <i>Восстановление функции внешнего дыхания</i> – <i>Приемы временной остановки наружного кровотечения</i> – <i>Общие принципы транспортной иммобилизации</i> – <i>Приемы открывания заклиненных дверей машины</i> – <i>Техника туалета ран</i> – <i>Пользование индивидуальной аптечкой</i> <b>знать:</b> – <i>Правила дорожного движения</i> – <i>Основы управления транспортным средством и безопасность движения</i> – <i>Оказание первой медицинской помощи</i>	216	72	144	72	<b>ОК 1-8</b>  ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.6  <b>Обоснование:</b> Протокол № 2 от 26.06.2015, Профстандарт № 362н и № 619н
<b>Всего</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1
ОУД.01	Русский язык	1.1
	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык (английский)	1.3
ОУД.03	История	1.4
ОУД.04	Физическая культура	1.5
ОУД.05	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.06	Химия	1.7
ОУД.07	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.8
ОУД.08	Биология	1.9
ОУД.09	География	1.10
ОУД.10	Экология	1.11
ОУД.11	Астрономия	1.12
ОУД.12	Математика	1.13
ОУД.13	Информатика	1.14
ОУД.14	Физика	1.15
УД.15	Кубановедение	1.16
УД.16	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.17	Основы предпринимательской деятельности	1.18
УД.18	Русская родная литература	1.19
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	2
ОП.01	Основы технического черчения	2.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	2.3
ОП.04	Основы электротехники	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	3
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	3.1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	-
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>	3.2
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	4
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	5
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	6
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	7

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает образовательное учреждение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума».

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию (зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный)) и государственную итоговую аттестацию обучающихся (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, ежемесячное и полугодовое оценивание результатов их учебы. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Текущий контроль проводится в течение учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или МДК, в форме: устного ответа, собеседования, тестирования, контрольной работы, защиты реферата, защиты творческой, лабораторной работы, выполнения производственного задания с использованием как традиционных, так и компьютерных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, УП и ПП, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени отводимого на промежуточную аттестацию.

Промежуточной аттестацией по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, а завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме. Экзамен по профильному предмету «Физика» проводится в устной форме по билетам. Экзамен по «Истории» и «Иностранному языку» проводятся

в устной форме по билетам. По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Квалификационный экзамен проводится по завершению изучения каждого профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель: на первом курсе во втором семестре одна неделя; на втором курсе в третьем и четвертом семестре по одной недели; на третьем курсе в пятом и шестом семестре по одной недели.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основной задачей государственной итоговой аттестации является: проверка соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО ППКРС.

Выпускная практическая квалификационная работа состоит из самостоятельного выполнения выпускниками практического задания. Для выполнения практической работы выдается наряд-задание. Письменная экзаменационная работа должна соответствовать тематике одного или нескольких профессиональных модулей. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем

работы не должен превышать 20-25 листов печатного текста. На защиту ВКР отводится две недели календарного времени согласно учебному плану.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников техникума, утвержденным директором ГБПОУ КК ПАТИС. Порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК ПАТИС, после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Перечень тем и содержание выпускных квалификационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с ведущим преподавателем профессиональных модулей, рассматривается на заседании УМО, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе, согласовывается с работодателем, после чего оформляется приказом руководителя ГБПОУ КК ПАТИС.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации выпускников по основной профессиональной образовательной программе ППКРС.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Продолжительность

защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 25 минут. Процедура защиты ВКР включает: доклад обучающихся (не более 15 минут); ответы обучающегося на вопросы членов комиссии; чтение отзыва и рецензии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами).